



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: moia@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

24 СЕН 2012 № 24 / 7 148

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных учреждений

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа областной олимпиады школьников по психологии в 2012-2013 учебном году

Школьный этап областной олимпиады школьников по психологии проводится в соответствии с Положением об областной олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2010 г. № 01-496 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников»), приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 06.09.2012 г. № 01-2425 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», от 06.09.2012 г. № 01-2427 «Об организации и проведении школьного этапа областной олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году».

Областная олимпиада школьников по психологии проводится с целью: пропаганды научно-методических знаний и развития мотивационного интереса к изучению психологии у учащихся общеобразовательных учреждений; создания необходимых условий для выявления одаренных детей, формирования общественного мнения о значимости психологии в жизни человека.

Организатором школьного этапа областной олимпиады школьников по психологии является образовательное учреждение. Школьный этап Олимпиады проводится в октябре текущего года. Конкретные даты проведения школьного этапа Олимпиады по психологии устанавливаются организатором муниципального этапа Олимпиады.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные предметно-

методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций областной предметно-методической комиссией Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению данного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций областной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Муниципальная предметно-методическая комиссия создается органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

В школьном этапе Олимпиады по психологии принимают участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций. Участие школьников в олимпиаде добровольное с учетом необходимого уровня подготовки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри школьного этапа Олимпиады.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

Тема областной олимпиады по психологии в 2011-2012 учебном году - «Шанс: школьник, активность, настроение, самочувствие».

Школьный этап областной олимпиады по психологии включает личное первенство учащихся. Индивидуальные конкурсные испытания включают тестирование (20 вопросов), практическое задание (1 задание) – анализ видеофрагмента, определенного муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с темой Олимпиады, творческое задание – эссе в соответствии с темой Олимпиады (1 задание).

При подготовке ко всем этапам областной олимпиады школьников по психологии необходимо использовать следующие источники:

1. Вачков И.В., Битянова М.Р. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников – СПб.: «Питер»; 2009. – 173 с.
2. Выготский, Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. – СПб.: СОЮЗ, 2004. – 222 с.
3. Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 512 с.
4. Ильин Е. П. Психология воли. – СПб.: Питер, 2009. – 368 с.
5. Ильин Е. П. Эмоции и чувства. – СПб.: Питер, 2007. – 749 с.
6. Казанская В.Г. Педагогическая психология: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2005. – 366 с.
7. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колпоцкий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.
8. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 448с.
9. Прохоров, А.О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности / А.О. Прохоров. – М.: ПЕР СЭ, 2004 – 176 с.
10. Психология человека от рождения до смерти. Полный курс психологии развития / Под ред. А.А. Реана. – СПб: «прайм – Еврознак», 2005. – 416 с.
11. Психические состояния /Сост. и общая редакция Л.В. Куликова. — СПб.: Питер, 2001. — 512 с.
12. Регуш, Л.А. Проблемы психического развития и их предупреждение (от рождения до пожилого возраста) / Л.А. Регуш. – СПб.: Речь, 2006. – 320 с.
13. Сапогова, Е.Е. Психология развития человека / Е.Е. Сапогова. – М.: Аспект-пресс, 2001. – 460 с.
14. Шаповаленко, И.В. Возрастная психология / И.В. Шаповаленко. - М.: Гардарики, 2005. – 349 с.
15. Шэффер, Д. Дети и подростки: Психология развития / Д. Шэффер; Ред. А.С. Батуев. – СПб.: Питер, 2003. – 973 с.

Заместитель Министра



Е.А. Коузова

Семиздралова Ольга Анатольевна,
(351) 263-4425